

令和8年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	保健体育・体育	単位数	3単位	1学年・普通科
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）		副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館） ステップアップ高校スポーツ（大修館）

1 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>2. 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>3. 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
---------	--

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	体づくり運動 （スポーツテスト含む）	体づくり運動 （スポーツテストを含む）		観察 ワークシート スポーツテスト 結果	観察 ワークシート スポーツテスト 結果	観察 ワークシート スポーツテスト 結果
	陸上競技 （長距離走）	持久走学習	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート 持久走記録
	体育理論	(ア) スポーツの歴史的発展と多様な変化 (イ) 現代のスポーツの意義や価値		レポート	レポート	レポート
第2学期	種目選択授業① （球技） ソフトボール テニス	(球技) ソフトボール (球技) テニス		観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	種目選択授業② （ダンス） 創作ダンス （器械運動） マット運動	(ダンス) 創作ダンス (器械運動) マット運動	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	体育理論	(ウ) スポーツの経済的効果と高潔さ		レポート	レポート	レポート
第3学期	種目選択授業③ （球技） ・バスケットボール ・バドミントン ・卓球	(球技) バスケットボール (球技) バドミントン (球技) 卓球		観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等
	体育理論	(エ) スポーツが環境や社会にもたらす影響	1 ・ 2 ・ 3	レポート	レポート	レポート

令和8年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	保健体育・体育	単位数	2単位	1学年・生活文化科
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）		副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館） ステップアップ高校スポーツ（大修館）

1 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>2. 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>3. 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
---------	--

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	体づくり運動 （スポーツテスト含む）	体づくり運動 （スポーツテストを含む）		観察 ワークシート スポーツテスト 結果	観察 ワークシート スポーツテスト 結果	観察 ワークシート スポーツテスト 結果
	陸上競技 （長距離走）	持久走学習	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート 持久走記録
	体育理論	（ア）スポーツの歴史的発展と多様な変化 （イ）現代のスポーツの意義や価値		レポート	レポート	レポート
第2学期	種目選択授業① （球技） ソフトボール テニス	（球技）ソフトボール （球技）テニス		観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	種目選択授業② （ダンス） 創作ダンス （器械運動） マット運動	（ダンス）創作ダンス （器械運動）マット運動	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	体育理論	（ウ）スポーツの経済的効果と高潔さ		レポート	レポート	レポート
第3学期	種目選択授業③ （球技） ・バスケットボール ・バドミントン ・卓球	（球技）バスケットボール （球技）バドミントン （球技）卓球		観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等
	体育理論	（エ）スポーツが環境や社会にもたらす影響	1 ・ 2 ・ 3	レポート	レポート	レポート

令和8年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	保健体育・体育	単位数	2単位	2学年・普通科・生活文化科
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）		副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館） ステップアップ高校スポーツ（大修館）

1 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>2. 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>3. 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
---------	--

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	体づくり運動 (スポーツテスト含む)	体づくり運動 (スポーツテストを含む)		観察 ワークシート スポーツテスト 結果	観察 ワークシート	観察 ワークシート
	陸上競技 (長距離走)	持久走学習	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート
	体育理論	(ア) 運動やスポーツの技能と体力及びスポーツによる障害 (イ) スポーツの技術と技能及びその変化		レポート	レポート	レポート
第2学期	種目選択授業① (球技) ソフトボール テニス	(球技) ソフトボール (球技) テニス		観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	種目選択授業② (球技) ・サッカー ・バレーボール (ダンス) 創作ダンス	(球技) サッカー (球技) バレーボール (ダンス) 創作ダンス	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	体育理論	(ウ) 運動やスポーツの技能の上達過程		レポート	レポート	レポート
第3学期	種目選択授業③ (球技) ・バスケットボール ・卓球 ・バドミントン	(球技) バスケットボール (球技) 卓球 (球技) バドミントン		観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等
	体育理論	(エ) 運動やスポーツの活動時の健康・安全の確保の仕方	1 ・ 2 ・ 3	レポート	レポート	レポート

令和8年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	保健体育・体育	単位数	2単位	3学年・普通科
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）		副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館） ステップアップ高校スポーツ（大修館）

1 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>2. 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>3. 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
---------	--

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	体づくり運動 (スポーツテスト含む)	体づくり運動 (スポーツテストを含む)		観察 ワークシート スポーツテスト 結果	観察 ワークシート	観察 ワークシート
	陸上競技 (長距離走)	持久走学習	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート
	体育理論	(ア) ライフステージにおける スポーツの楽しみ方 (イ) ライフスタイルに応じた スポーツとの関わり方		レポート	レポート	レポート
第2学期	種目選択授業① (球技) ・ソフトボール ・テニス	(球技) ソフトボール (球技) テニス		観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	種目選択授業② (球技) ・バスケットボール ・バドミントン ・バレーボール ・卓球 ・サッカー	(球技) バスケットボール (球技) バドミントン (球技) バレーボール (球技) 卓球 (球技) サッカー	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	体育理論	(ウ) スポーツ推進のための施 策と諸条件 (エ) 豊かなスポーツライフが 広がる未来の社会		レポート	レポート	レポート
第3学期	種目選択授業③ (球技) ・バスケットボール ・バドミントン ・バレーボール ・卓球 ・サッカー	(球技) バスケットボール (球技) バドミントン (球技) バレーボール (球技) 卓球 (球技) サッカー	1 ・ 2 ・ 3	観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等

令和8年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	保健体育・体育	単位数	3単位	3学年・生活文化科
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）	副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館） ステップアップ高校スポーツ（大修館）	

1 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>2. 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>3. 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
---------	--

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	体づくり運動 (スポーツテスト含む)	体づくり運動 (スポーツテストを含む)		観察 ワークシート スポーツテスト 結果	観察 ワークシート	観察 ワークシート
	陸上競技 (長距離走)	持久走学習	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート 持久走記録	観察 班別ノート
	体育理論	(ア) ライフステージにおける スポーツの楽しみ方 (イ) ライフスタイルに応じた スポーツとの関わり方		レポート	レポート	レポート
第2学期	種目選択授業① (球技) ・ソフトボール ・テニス	(球技) ソフトボール (球技) テニス		観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	種目選択授業② (球技) ・バスケットボール ・バドミントン ・バレーボール ・卓球 ・サッカー	(球技) バスケットボール (球技) バドミントン (球技) バレーボール (球技) 卓球 (球技) サッカー	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート	観察 実技試験 レポート
	体育理論	(ウ) スポーツ推進のための施 策と諸条件 (エ) 豊かなスポーツライフが 広がる未来の社会		レポート	レポート	レポート
第3学期	種目選択授業③ (球技) ・バスケットボール ・バドミントン ・バレーボール ・卓球 ・サッカー	(球技) バスケットボール (球技) バドミントン (球技) バレーボール (球技) 卓球 (球技) サッカー	1 ・ 2 ・ 3	観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等	観察 実技試験 レポート等

令和 8 年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	保健体育・保健	単位数	1 単位	1 学年・普通科/生活文化科
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）	副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館）	

1 学習の到達目標

学習の到達目標	1. 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。 2. 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 3. 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。
---------	---

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第 1 学期	現代社会と健康	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方と成り立ち ・私たちの健康のすがた ・生活習慣病の予防と回復 ・がんの原因と予防 ・がんの治療と回復 ・運動と健康 ・食事と健康 ・休養・睡眠と健康 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康 	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	定期考査 観察 ノート	定期考査 観察 ノート	観察 ノート 振り返りシート
第 2 学期	現代社会と健康	<ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用と健康 ・精神疾患の特徴 ・精神疾患の予防 ・精神疾患からの回復 ・現代の感染症 ・感染症の予防 ・性感染症・エイズとその予防 ・健康に関する意思決定・行動選択 ・健康に関する環境づくり 	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	定期考査 観察 ノート	定期考査 観察 ノート	観察 ノート 振り返りシート
第 3 学期	安全な社会生活	<ul style="list-style-type: none"> ・事故の現状と発生要因 ・安全な社会の形成 ・交通における安全 ・応急手当の意義とその基本 ・日常的な応急手当 ・心肺蘇生法 	1 ・ 2 ・ 3	定期考査 観察 ノート	定期考査 観察 ノート	観察 ノート 振り返りシート

令和8年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	保健体育・保健	単位数	1単位	2学年・普通科/生活文化科
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）	副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館）	

1 学習の到達目標

学習の到達目標	1. 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。 2. 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 3. 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を送る。
---------	--

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法			
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度	
第1学期	3単元 生涯を通じる健康	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶 ・結婚生活と健康 ・中高年期の健康 	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	定期考査 観察 ノート	定期考査 観察 ノート	観察 ノート 振り返りシート	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 単元ごとに、記 </div>	第2学期	3単元 生涯を通じる健康 4単元 健康を支える環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活 ・大気汚染と健康 ・水質汚濁、土壌汚染と健康 ・環境と健康に関わる対策 ・ごみの処理と上下水道の整備 ・食品の安全性 ・食品衛生にかかわる活動 	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	定期考査 観察 ノート	定期考査 観察 ノート	観察 ノート 振り返りシート
第3学期	4単元 健康を支える環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・保健サービスとその活用 ・医療サービスとその活用 ・医薬品の制度とその活用 ・さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加 	1 ・ 2 ・ 3	定期考査 観察 ノート	定期考査 観察 ノート	観察 ノート 振り返りシート	