

令和8年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学 校 名	富 山 県 立 雄 山 高 等 学 校			学校番号	8
学 科	普 通 科	学 年	1 学 年	学級数	2
名 称	柏 葉 タイム			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	自分の適性を 知ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の適性を知る。 自分に合った学習分野を見つける。</li> </ul>	どの項目 も主担当は 学年主任及 び1学年担 任とする。 校外の方 の招聘など もあるので 適宜、他の 分掌が関わ る。	2	個人
5	立山町の歴史 や自然環境に ついて知ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>立山町を知る。</li> <li>立山の歴史や文化を知る。 (外部講師招聘)</li> <li>立山について情報を収集し、まとめる。 (立山の歴史や文化、地形、自然環境等)</li> </ul>		1 1	個人 全体
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>講演で聴いた情報、個人で収集した情報 をもとに、立山の自然環境の現状、魅 力、対策等について意見交換し、まとめ る。</li> </ul>		3 2	個人 グループ
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>立山調査登山についてガイドやナチュラ リストから説明を受ける。</li> <li>「立山調査登山」</li> </ul>		3	全体
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>立山調査登山で得られた情報をまとめ る。</li> </ul>			夏期課題
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>発表 (プレゼンテーション)</li> </ul>		3	グループ
10	将来の進路に 関する分野を 探究しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来の進路に関連した、自分が興味をもっ ている分野について、調べ、まとめる。 (外部講師招聘)</li> </ul>		1 7	全体 個人
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が調べた分野を学べる学部・学科を調べ る。</li> </ul>			
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>個人で調べた情報を整理・分析した過程 について中間報告をする。 (外部講師招聘)</li> </ul>		3	グループ
1	将来に向けて 自己の在り方 を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>まとめ (プレゼンテーション作成)</li> </ul>		3	個人
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>発表 (プレゼンテーション) (外部講師招聘)</li> </ul>	4 1	クラス内 全体	
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>まとめ (1年間の振り返り)</li> </ul>	1	個人	

令和8年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学 校 名	富 山 県 立 雄 山 高 等 学 校			学校番号	8
学 科	普 通 科	学 年	2 学 年	学級数	2
名 称	柏 葉 タ イ ム			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考		
4	立山町の歴史や自然環境について知ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>立山町を知る。</li> <li>立山の歴史や文化を知る。 (外部講師招聘)</li> <li>立山について情報を収集し、まとめる。 (立山の歴史や文化、地形、自然環境等)</li> <li>講演で聴いた情報、個人で収集した情報をもとに、立山の自然環境の現状、魅力、対策等について意見交換し、まとめる。</li> <li>立山調査登山についてガイドやナチュラルリストから説明を受ける。</li> <li>「立山調査登山」</li> <li>立山調査登山で得られた情報をまとめる。</li> <li>発表 (プレゼンテーション)</li> <li>地域社会の課題について考え、テーマを自ら設定し、意見をまとめる。 (外部講師招聘)</li> </ul>	どの項目も主担当は学年主任及び2学年担任とする。校外の方の招聘などもあるので適宜、他の分掌が関わる。	1	個人		
5				1	全体		
6				3	個人		
7				2	グループ		
7				3	全体		
8				3	夏期課題		
9				3	グループ		
9				9	個人 全体		
10				2			
11				2	クラス内		
12				地域の課題から進路への意識を深めよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人で収集した情報をもとに地域社会の課題について考え、意見交換をする。</li> <li>まとめ 地域社会の課題と自分の将来を結びつけて考え、将来自分がどのように地域社会とかわかっていくべきかを考える。</li> <li>発表 (プレゼンテーション)</li> <li>まとめ (1年間の振り返り)</li> </ul>	3	個人
1						4	クラス内 全体
2	1	個人					
3	1	個人					

令和8年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学 校 名	富 山 県 立 雄 山 高 等 学 校			学校番号	8
学 科	普 通 科	学 年	3 学 年	学級数	2
名 称	柏 葉 タ イ ム			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	進路計画を立てよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路希望先を調べ、その目標達成計画を作成する。</li> </ul>	どの項目も担当は学年主任及び3学年担任とする。校外の方の招聘などもあるので適宜、他の分掌が関わる。	1	個人
5	社会の課題について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路希望に応じて、自己の進路に関する課題を設定し、卒業課題研究を行う。</li> <li>時事問題から社会の現状や課題を知り、自分が就きたい職業においてできることを考える。 (外部講師招聘)</li> </ul>		6	個人
6				2	全体
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>小論文講座</li> <li>社会の課題についてレポートを作成する。</li> <li>作成したレポートの発表会を行う。</li> </ul>		1 2 2	全体 個人 クラス内
8	進路希望の実現を図ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学、専門学校、企業等の見学を行う。</li> <li>進路分野に関する書物を読む。</li> </ul>			希望者 個人
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>進路別に小論文、作文練習を通して、言語能力を向上させるための実践を行う。</li> </ul>		7	個人 グループ
10					
11	進路に関わる将来像を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路希望に応じて収集した情報をもとに卒業研究の課題について考え、意見交換をする。</li> </ul>		6	個人 グループ
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業課題研究の発表に向けてまとめをする。</li> </ul>		2	個人
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業課題研究の発表をする。</li> </ul>		3	クラス内 全体
2	卒業にあたって	<ul style="list-style-type: none"> <li>まとめ（1年間の振り返り）</li> </ul>		1	個人
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>3年間のまとめをし、発表をする。</li> </ul>		2	全体