

# 令和8年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	情報・情報 I	単位数	2単位	1年・普通科
使用教科書	高校情報 I 新訂版 (実教出版)		副教材等	高校情報 I 新訂版 学習ノート (実教出版)

## 1 学習の到達目標

学習の到達目標	(1) 効果的なコミュニケーションの実現, コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに, 情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。 (2) 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え, 問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。 (3) 情報と情報技術を適切に活用するとともに, 情報社会に主体的に参画する態度を養う。
---------	---

## 2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	第1章 情報社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報と情報社会</li> <li>・問題解決の考え方</li> <li>・法規による安全対策</li> <li>・個人情報とその扱い</li> <li>・知的財産権の概要と産業財産権</li> <li>・著作権</li> </ul>	4	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 振り返りシート
	第2章 情報デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションとメディア</li> <li>・情報デザインと表現の工夫</li> <li>・Webページと情報デザイン</li> </ul>	5 6	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 振り返りシート
	第3章 デジタル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル情報の特徴</li> <li>・数値と文字の表現</li> <li>・演算の仕組み</li> </ul>	7	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 振り返りシート
第2学期	第3章 デジタル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音の表現</li> <li>・画像の表現</li> <li>・コンピュータの構成と動作</li> <li>・コンピュータの性能</li> </ul>		定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 振り返りシート
	第4章 ネットワーク	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワークとプロトコル</li> <li>・インターネットの仕組み</li> <li>・Webページの閲覧とメールの送受信</li> <li>・情報システム</li> <li>・情報システムを支えるデータベース</li> <li>・データベースの仕組み</li> <li>・個人による安全対策</li> <li>・安全のための情報技術</li> </ul>	9 10 11 12	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 振り返りシート
	第5章 問題解決	<ul style="list-style-type: none"> <li>・データの収集と整理</li> </ul>		定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 振り返りシート
第3学期	第5章 問題解決	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ソフトウェアを利用したデータの処理</li> <li>・統計量とデータの尺度</li> <li>・時系列分析と回帰分析</li> <li>・モデル化とシミュレーション</li> </ul>		定期考査 ワークシート 小テスト 成果物	定期考査 ワークシート 小テスト 成果物	ワークシート 発表 振り返りシート 実習への取り組み
	第6章 プログラミング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルゴリズムとプログラミング</li> <li>・プログラミングの基本</li> <li>・配列</li> <li>・関数</li> <li>・探索のプログラム</li> <li>・整列のプログラム</li> </ul>	1 2 3	定期考査 ワークシート 小テスト 成果物	定期考査 ワークシート 小テスト 成果物	ワークシート 発表 振り返りシート 実習への取り組み