

# 令和5年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	外国語・英語コミュニケーションⅡ	単位数	4単位	2年・普通科
使用教科書	BIG DIPPER English Communication Ⅱ (数研出版)		副教材等	BIG DIPPER English Communication Ⅱ ベーシックノート (数研出版) BIG DIPPER English Communication Ⅱ ワークブック (数研出版)

## 1 学習の到達目標

学習の到達目標	生徒が、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度をもち、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を身に付けることができる。
---------	--

## 2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	Lesson 1 Why Don't you Come to School in Pajamas?	海外のユニークな学校行事に関する文を読む。 受動態／不定詞／〈助動詞＋be＋過去分詞〉	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート
	Lesson 2 Is Seeing Believing?	「だまし絵アート」に関する文を読む。 関係代名詞の限定用法／関係代名詞の継続用法①／SV0 (0 = wh-節)／現在完了／過去完了				
	Lesson 3 Do You Get Enough Sleep?	睡眠に関する文を読む。 仮定法過去／関係代名詞what／関係副詞when／関係副詞where				
第2学期	Lesson 4 Do You Want to Speak English Like a Native Speaker?	英語の多様性についての文を読む。 関係代名詞の継続用法②／関係副詞why／SV0102 (02 = that節)	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート
	Lesson 5 Universal Design: Convenient for ALL	ユニバーサルデザインの役割と課題についての文を読む。 現在分詞の分詞構文／進行形の受動態〈be動詞＋being＋過去分詞〉／関係副詞whereの継続用法／形式目的語it				
	Lesson 6 Wakamiya Masako: The World's Oldest Game App Developer	若宮正子さんについての文を読む。 SVC (C=現在分詞/過去分詞)／受動態の分詞構文／〈助動詞＋have＋過去分詞〉／SVOC (C=過去分詞)				
第3学期	Lesson 7 Learning from Nature	自然界の生物をヒントにして開発されたものについての文を読む。 省略／動名詞の意味上の主語／未来進行形〈will be＋ing〉／完了形の不定詞〈to have＋過去分詞〉	1 ・ 2 ・ 3	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート
	Lesson 8 The Wisdom of Preserving Food	保存食の魅力と可能性に関する文を読む。 仮定法過去完了／〈as if＋S'＋仮定法過去〉／Without～／命令文				

令和5年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	外国語・英語コミュニケーションⅡ	単位数	3単位	2年・生活文化科
使用教科書	BIG DIPPER English Communication Ⅱ (数研出版)		副教材等	BIG DIPPER English Communication Ⅱ ベーシックノート (数研出版) BIG DIPPER English Communication Ⅱ ワークブック (数研出版)

1 学習の到達目標

学習の到達目標	生徒が、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度をもち、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を身に付けることができる。
---------	--

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	Lesson 1 Why Don't you Come to School in Pajamas?	海外のユニークな学校行事に関する文を読む。 受動態/不定詞/〈助動詞+be+過去分詞〉	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート
	Lesson 2 Is Seeing Believing?	「だまし絵アート」に関する文を読む。 関係代名詞の限定用法/関係代名詞の継続用法①/SVO (0 = wh-節)/現在完了/過去完了				
第2学期	Lesson 3 Do You Get Enough Sleep?	睡眠に関する文を読む。 仮定法過去/関係代名詞what / 関係副詞when/関係副詞where	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート
	Lesson 4 Do You Want to Speak English Like a Native Speaker?	英語の多様性についての文を読む。 関係代名詞の継続用法②/関係副詞why/SVO102 (02 = that節)				
第3学期	Lesson 5 Universal Design: Convenient for ALL	ユニバーサルデザインの役割と課題についての文を読む。 現在分詞の分詞構文/進行形の受動態 (be動詞+being+過去分詞) / 関係副詞whereの継続用法/形式目的語it	1 ・ 2 ・ 3	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート

令和5年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

教科・科目名	外国語・論理・表現 I	単位数	2 単位	2 年・普通科
使用教科書	APPLAUSE LOGIC AND EXPRESSION I (開隆堂)		副教材等	APPLAUSE LOGIC AND EXPRESSION I Workbook (開隆堂)

1 学習の到達目標

学習の到達目標	生徒が、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度をもち、使用する語句や文、対話の展開などにおいて多くの支援を活用すれば、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることができる。
---------	--

2 学習計画と評価計画

学期	単元	学習内容	月	評価方法		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
第1学期	Lesson 1 My Hero	現在と過去を表す表現	4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート
	Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow	未来を表す表現				
	Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple	助動詞				
	Lesson 4 The Key to Learn Kanji	完了形				
第2学期	Lesson 5 Home-Made Bread	受動態 (受け身)	9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート
	Lesson 6 Guinness World Records	比較① (比較級, 最上級)				
	Lesson 7 Japanese Bentos Are Cool!	比較② (同等比較, 倍数比較)				
	Lesson 8 Ready for Disasters	動名詞, to不定詞① (名詞的用法)				
	Lesson 9 Useful Ads on the Internet	to不定詞② (形容詞的用法, 副詞的用法)				
Lesson 10 Who's the Girl	分詞					
第3学期	Lesson 11 Going on a Factory Tour!	関係詞① (関係代名詞)	1 ・ 2 ・ 3	定期考査 パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト ワークシート
	Lesson 12 A Sightseeing Spot to recommend	関係詞② (関係副詞)				
	Lesson 13 If I Were Good at Cooking	仮定法				
	Lesson 14 The Best Place for the Holiday	接続詞				